

PROPUESTA DE PLAN POR PRIORIDAD

TIPO DE GESTIÓN	PRIORIDADES	ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLE
Gestión Saliente	Incidir en la aprobación de un presupuesto acorde a las prioridades del año 2022.	<ul style="list-style-type: none"> · Revisar el presupuesto de los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 como base para incidir en el incremento de presupuesto. · Preparar una propuesta de presupuesto adicional en función del plan de recuperación de matrícula y aprendizajes. · Exponer mediáticamente la necesidad de ampliar el presupuesto. · Cabildear con las entidades que corresponda (Presidencia, SEFIN, Congreso Nacional, Comisión de Presupuesto). 	Octubre-Diciembre, 2021	<ul style="list-style-type: none"> · Secretaría de Educación (SEDUC) · Comisión de Presupuesto del CN · Secretaría de Finanzas (SEFIN) · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Comisión Externa Interesada (actores de sociedad civil, academia, sector privado, iglesia católica, confraternidad evangélica).
	Establecer las directrices para la apertura de los centros educativos en el año 2022 con enfoque en la recuperación de la matrícula y los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> · Preparar declaración de aulas abiertas en semipresencialidad con sus respectivos protocolos de bioseguridad en coordinación con SINAGER. · Comunicar a nivel nacional a las diferentes instancias para la preparación hacia la reapertura escolar en semipresencialidad del año 2022. · Realizar campaña por radio, televisión, diarios, etc. 	Octubre-Noviembre, 2021	<ul style="list-style-type: none"> · Secretaría de Educación (SEDUC) · Sistema Nacional de Gestión de Riegos (SINAGER) · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Comisión Externa Interesada
	Facilitar la transición a la nueva gestión	<ul style="list-style-type: none"> · Preparar informe de los indicadores educativos por municipios y departamentos con énfasis en la situación de la exclusión escolar. · Preparar informe de la condición de la infraestructura escolar. · Preparar informe de los resultados del pilotaje de reapertura escolar. · Preparar informe de la situación de las áreas administrativas y pedagógicas. 	Diciembre, 2021 - Enero, 2021	<ul style="list-style-type: none"> · Secretaría de Educación (SEDUC) · Comisiones de Transición · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Comisión Externa Interesada
	Preparar un plan de reactivación de los incentivos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> · Revisar la situación de los incentivos escolares (alimentación, transferencias, útiles escolares, dispositivos digitales, etc.) para tomar decisiones sobre su continuidad o reorientación. · Formular un plan que permita implementar los incentivos escolares desde inicios del año 2022. · Incluir en la campaña de reapertura escolar. 	Noviembre, 2021 - Enero, 2022	<ul style="list-style-type: none"> · Secretaría de Educación (SEDUC) · Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS) · Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG) · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Comisión Externa Interesada

PROPUESTA DE PLAN POR PRIORIDAD

TIPO DE GESTIÓN	PRIORIDADES	ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLE
Gestión Entrante	Realizar reuniones de coordinación y articulación con la sociedad civil, la cooperación internacional, el sector privado, otras instituciones de gobierno, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> · Propiciar reuniones con: <ul style="list-style-type: none"> o G16 o Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO, UNFPA) o FONAC o Entidades de Gobierno · Socializar la propuesta de gestión educativa, incluyendo la creación de un fondo común para inversión educativa. · Retomar la declaración de aulas abiertas en semipresencialidad con el apoyo de los actores nacionales y locales. · Campaña mediática de impacto para asegurar la apertura de las escuelas. · Campaña municipal de voluntariado para la retención, la reinserción, la inclusión de educandos. 	Diciembre, 2021 – Enero, 2021	<ul style="list-style-type: none"> · Comisiones de Transición · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ) · Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)
	Preparar e implementar un plan de recuperación de la matrícula escolar.	<ul style="list-style-type: none"> · Retomar la declaración de aulas abiertas en semipresencialidad con el apoyo de los actores nacionales y locales. · Campaña mediática de impacto para asegurar la apertura de las escuelas. · Campaña municipal de voluntariado para la retención, la reinserción, la inclusión de educandos. 	Enero, 2022 – Noviembre, 2023	<ul style="list-style-type: none"> · Comisiones de Transición · Secretaría de Educación (SEDUC) · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Comisión Externa Interesada
	Preparar e implementar un plan de recuperación de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> · Realizar un diagnóstico rápido del rendimiento en español y matemáticas para construir la línea base de recuperación de los aprendizajes. · Presentar un informe público sobre la situación de los aprendizajes, las estrategias y las metas propuestas para su recuperación. · Implementar estrategias de recuperación de aprendizajes basadas en procesos formales y no formales. · Realizar evaluaciones muestrales de medio término y de final de año para crear sistema de monitoreo y remediación. 	Enero, 2021 - Noviembre, 2024	<ul style="list-style-type: none"> · Comisiones de Transición · Secretaría de Educación (SEDUC) · Universidad Pedagógica Nacional · Francisco Morazán (UPNFM) · Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)

PROPUESTA DE PLAN POR PRIORIDAD

TIPO DE GESTIÓN	PRIORIDADES	ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLE
Gestión Entrante	Reactivar los incentivos escolares: alimentación, transferencias, útiles escolares y dispositivos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> · Vincular los planes de recuperación de matrícula y aprendizajes con los incentivos escolares. · Programar la distribución de los incentivos escolares disponibles para el año escolar 2022 con la participación de la sociedad civil. · Ejecutar la distribución de los incentivos escolares. · Monitorear trimestralmente la utilización de los incentivos escolares con la participación de la sociedad civil. 	Enero – Marzo, 2022	<ul style="list-style-type: none"> · Secretaría de Educación (SEDUC) · Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS) · Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG) · Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE) · Comisión Externa Interesada
	Revisar y reorganizar las autoridades a nivel central y descentralizado.	<ul style="list-style-type: none"> · Procurar la aprobación de un decreto ejecutivo que viabilice la reorganización del equipo de trabajo de la Secretaría de Educación. · Identificar los perfiles y realizar los cambios correspondientes para facilitar la ejecución de los planes de recuperación de matrícula y aprendizajes. 	Diciembre, 2021 – Febrero, 2022	<ul style="list-style-type: none"> · Comisiones de Transición · Secretaría de Educación · Casa Presidencial · Comisión Externa Interesada