

## PROPUESTA DE PLAN POR PRIORIDAD

TIPO DE GESTIÓN	PRIORIDADES	ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLE
Gestión Saliente	Incidir en la aprobación de un presupuesto acorde a las prioridades del año 2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar el presupuesto de los años 2018, 2019, 2020, 2021 y 2022 como base para incidir en el incremento de presupuesto.</li> <li>· Preparar una propuesta de presupuesto adicional en función del plan de recuperación de matrícula y aprendizajes.</li> <li>· Exponer mediáticamente la necesidad de ampliar el presupuesto.</li> <li>· Cabildear con las entidades que corresponda (Presidencia, SEFIN, Congreso Nacional, Comisión de Presupuesto).</li> </ul>	Octubre-Diciembre, 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>· Comisión de Presupuesto del CN</li> <li>· Secretaría de Finanzas (SEFIN)</li> <li>· Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>· Comisión Externa Interesada (actores de sociedad civil, academia, sector privado, iglesia católica, confraternidad evangélica).</li> </ul>
	Establecer las directrices para la apertura de los centros educativos en el año 2022 con enfoque en la recuperación de la matrícula y los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Preparar declaración de aulas abiertas en semipresencialidad con sus respectivos protocolos de bioseguridad en coordinación con SINAGER.</li> <li>· Comunicar a nivel nacional a las diferentes instancias para la preparación hacia la reapertura escolar en semipresencialidad del año 2022.</li> <li>· Realizar campaña por radio, televisión, diarios, etc.</li> </ul>	Octubre-Noviembre, 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>· Sistema Nacional de Gestión de Riegos (SINAGER)</li> <li>· Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>· Comisión Externa Interesada</li> </ul>
	Facilitar la transición a la nueva gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Preparar informe de los indicadores educativos por municipios y departamentos con énfasis en la situación de la exclusión escolar.</li> <li>· Preparar informe de la condición de la infraestructura escolar.</li> <li>· Preparar informe de los resultados del pilotaje de reapertura escolar.</li> <li>· Preparar informe de la situación de las áreas administrativas y pedagógicas.</li> </ul>	Diciembre, 2021 - Enero, 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>· Comisiones de Transición</li> <li>· Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>· Comisión Externa Interesada</li> </ul>
	Preparar un plan de reactivación de los incentivos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Revisar la situación de los incentivos escolares (alimentación, transferencias, útiles escolares, dispositivos digitales, etc.) para tomar decisiones sobre su continuidad o reorientación.</li> <li>· Formular un plan que permita implementar los incentivos escolares desde inicios del año 2022.</li> <li>· Incluir en la campaña de reapertura escolar.</li> </ul>	Noviembre, 2021 - Enero, 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>· Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS)</li> <li>· Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG)</li> <li>· Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>· Comisión Externa Interesada</li> </ul>

## PROPUESTA DE PLAN POR PRIORIDAD

TIPO DE GESTIÓN	PRIORIDADES	ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLE
Gestión Entrante	Realizar reuniones de coordinación y articulación con la sociedad civil, la cooperación internacional, el sector privado, otras instituciones de gobierno, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar reuniones con:               <ul style="list-style-type: none"> <li>G16</li> <li>Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO, UNFPA)</li> <li>FONAC</li> <li>Entidades de Gobierno</li> </ul> </li> <li>Socializar la propuesta de gestión educativa, incluyendo la creación de un fondo común para inversión educativa.</li> <li>Retomar la declaración de aulas abiertas en semipresencialidad con el apoyo de los actores nacionales y locales.</li> <li>Campaña mediática de impacto para asegurar la apertura de las escuelas.</li> <li>Campaña municipal de voluntariado para la retención, la reinserción, la inclusión de educandos.</li> </ul>	Diciembre, 2021 – Enero, 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisiones de Transición</li> <li>Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>Asociación para una Sociedad más Justa (ASJ)</li> <li>Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)</li> </ul>
	Preparar e implementar un plan de recuperación de la matrícula escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomar la declaración de aulas abiertas en semipresencialidad con el apoyo de los actores nacionales y locales.</li> <li>Campaña mediática de impacto para asegurar la apertura de las escuelas.</li> <li>Campaña municipal de voluntariado para la retención, la reinserción, la inclusión de educandos.</li> </ul>	Enero, 2022 – Noviembre, 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisiones de Transición</li> <li>Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>Comisión Externa Interesada</li> </ul>
	Preparar e implementar un plan de recuperación de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar un diagnóstico rápido del rendimiento en español y matemáticas para construir la línea base de recuperación de los aprendizajes.</li> <li>Presentar un informe público sobre la situación de los aprendizajes, las estrategias y las metas propuestas para su recuperación.</li> <li>Implementar estrategias de recuperación de aprendizajes basadas en procesos formales y no formales.</li> <li>Realizar evaluaciones muestrales de medio término y de final de año para crear sistema de monitoreo y remediación.</li> </ul>	Enero, 2021 - Noviembre, 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comisiones de Transición</li> <li>Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>Universidad Pedagógica Nacional</li> <li>Francisco Morazán (UPNFM)</li> <li>Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)</li> <li>Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> </ul>

## PROPUESTA DE PLAN POR PRIORIDAD

TIPO DE GESTIÓN	PRIORIDADES	ACCIONES	TIEMPOS	RESPONSABLE
Gestión Entrante	Reactivar los incentivos escolares: alimentación, transferencias, útiles escolares y dispositivos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Vincular los planes de recuperación de matrícula y aprendizajes con los incentivos escolares.</li> <li>· Programar la distribución de los incentivos escolares disponibles para el año escolar 2022 con la participación de la sociedad civil.</li> <li>· Ejecutar la distribución de los incentivos escolares.</li> <li>· Monitorear trimestralmente la utilización de los incentivos escolares con la participación de la sociedad civil.</li> </ul>	Enero – Marzo, 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Secretaría de Educación (SEDUC)</li> <li>· Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS)</li> <li>· Secretaría de Coordinación General de Gobierno (SCGG)</li> <li>· Mesa Redonda de Cooperantes Externos en Educación (MERECE)</li> <li>· Comisión Externa Interesada</li> </ul>
	Revisar y reorganizar las autoridades a nivel central y descentralizado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Procurar la aprobación de un decreto ejecutivo que viabilice la reorganización del equipo de trabajo de la Secretaría de Educación.</li> <li>· Identificar los perfiles y realizar los cambios correspondientes para facilitar la ejecución de los planes de recuperación de matrícula y aprendizajes.</li> </ul>	Diciembre, 2021 – Febrero, 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Comisiones de Transición</li> <li>· Secretaría de Educación</li> <li>· Casa Presidencial</li> <li>· Comisión Externa Interesada</li> </ul>